**Запит на подання Пропозицій (ЗНП)**

|  |  |
| --- | --- |
| **До уваги всіх бажаючих**  | **ДАТА: 27 лютого 2024р.** |
| **ПОСИЛАННЯ:** **RFP #FY24-12-27-03** **UNITY** |

Проєкт «Молодь як провідник української національної ідентичності» (UNITY), що реалізовується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) запрошує кваліфікованих кандидатів/кандидаток подати свої заявки на Запит на подання Пропозицій (ЗНП) на позицію **освітнього експерта/експертки з розробки та впровадження оновленої Концепції системи профорієнтації та кар’єрного консультування у формальній освіті в Україні в рамках реформування системи освіти** для Міністерства освіти та науки України.

1. Загальна інформація

 Проєкт «Молодь як провідник української національної ідентичності» (програма “Мріємо та діємо”) втілюється Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Проєкт спрямований на розвиток та підтримку молоді в Україні. Проєкт сприяє молодіжним інноваціям і підприємництву, працевлаштуванню і розбудові кар’єри, посиленню участі молоді у прийнятті рішень у громадах та на національному рівні, а також підвищує потенціал української молоді бути рушійною силою толерантності та поваги до різноманітності. Створюючи сприятливе середовище та відновлюючи доступ до формальної та неформальної освіти, проєкт підсилює можливості молоді реалізувати свої мрії, ідеї та бачення розвитку країни.

Програма “Мріємо та діємо” шукає **освітнього експерта/експертку для розробки та впровадження оновленої Концепції системи профорієнтації та кар’єрного консультування у формальній освіті в Україні в рамках реформування системи освіти.**

**Основний одержувач наданих послуг** – Міністерство освіти та науки України; тоді як IREX, у рамках програми “Мріємо та діємо” діє як агентство, яке замовляє та співконтролює надання послуг та виконання платежів. Відібраний\_а експерт/експертка буде тісно співпрацювати з різними зацікавленими сторонами, що стосуються розвитку освіти в Україні, зокрема за напрямком оновлення та впровадження системи профорієнтації та кар’єрного консультування у формальній освіті в Україні (Міністерством освіти і науки України, Міністерством молоді та спорту України, Міністерством економіки України, Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України, Міністерством цифрової трансформації України тощо, інститутами громадянського суспільства, закладами освіти всіх рівнів та науковими установами, підприємствами, органами місцевого самоврядування) та здійснюватиме роботу з аналізу законодавства у сфері освіти, підготовки пропозицій щодо його оновлення та удосконалення; аналітичного та правового забезпечення адаптації законодавства України в сфері освіти до норм ЄС; підготовки аналітичних документів щодо розвитку формальної освіти з урахуванням профорієнтаційного напрямку; узагальнення інформації про успішний досвід управління освітою (опис кращих практик), сприяння обміну досвідом у сфері управління освітою на усіх рівнях управління; проведення аналізу передумов до пілотування моделі, надання необхідних методичних рекомендацій та інструкції враховуючі міжгалузевий підхід та поточну ситуацію на ринку праці; залучення широкого кола партнерів з числа діючих проєктів міжнародно-технічної допомоги в Україні, бізнес спільноти та інших стейкохдерів до практичної імплементації моделі профорієнтації; супровід пілотного запуску моделі профорієнтації у визначених МОН України двох регіонах, а також координацію експертної групи щодо оновлення та впровадження профорієнтації та кар’єрного консультування в системі освіти в Україні та виконання інших релевантних завдань.

**Очікується, що експерт/експертка надаватиме послуги протягом** 6 місяців (орієнтовно, квітень 2024 – вересень 2024) з повною завантаженістю та можливістю продовження контракту. Бажано щоб відібраний\_а експерт/експертка перебував\_ла фізично в Україні з можливістю провести очні зустрічі з ключовими представниками Міністерства освіти та науки України та іншими зацікавленими сторонами. Однак, зустрічі також можна буде організувати онлайн.

Цей ЗНП включає наступне:

- Технічне завдання.

- Інструкції для кандидатів/кандидаток.

- Критерії оцінки.

- Кінцевий термін подання пропозицій.

У разі зацікавленості, будь ласка, надішліть свою заявку до **18:00 (за Київським часом) 19 березня 2024 року на** **tender-ua@irex.org** **з темою листа «Пропозиція - Освітній експерт».**

**Пропозиції розглядатимуться по мірі надходження, але останній термін подачі не пізніше 19 березня 2024 року.**

Ми з нетерпінням чекаємо на ваші пропозиції!

Програма “Мріємо та діємо” впроваджується за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) та виконується IREX у партнерстві з Будуємо Україну разом (БУР), Центром “Розвиток корпоративної соціальної відповідальності” (CSR Ukraine), Making Cents International (MCI), Міжнародним республіканським інститутом (IRI) та Zinc Network. Більше можливостей та ресурсів:

Лендінг – <https://mriemotadiemorazom.org/>Facebook – <https://www.facebook.com/mriemotadiemo>Instagram – <https://www.instagram.com/mriemotadiemo/>

1. **Технічне завдання**

**Обсяг робіт та вимоги до пропозиції**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мета та завдання** | **1. Опис проблеми**Сьогодні Україна стикнулася з потребою реформування системи освіти, що спричинено потребою розв’язання назрілих соціально-економічних проблем, а також необхідністю адаптації до поточних потреб ринку праці. Вагомого значення тут набуває реформування та посилення напрямку профорієнтації та кар’єрного консультуванняЗгідно звіту European Training Foundation в Україні 32,2% власників дипломів про вищу освіту в Україні виконують роботу, яка не вимагає вищої освіти, а 53,28% - працюють за іншою спеціальністю, ніж та, за якою людина отримала вищу освіту. Також у 2022р. Україна посіла 84 місце у світі за ступенем відповідності освіти випускників запитам ринку праці (The Global Talent Competitive Index 2022). Це свідчить про проблеми, які назріли в системі освіти загалом та профорієнтації зокрема, які потребують нагального вирішення.Професійна орієнтація та кар’єрне консультування покликані допомогти людині у будь-який період її життя обрати та ефективно побудувати свій професійний шлях. Інструменти профорієнтації та кар’єрного консультування підвищують ефективність використання освітніх і навчальних ресурсів, сприяють соціальній справедливості та інклюзії, забезпечують рівний доступ до інформації про ринок праці та можливості освітнього ринку. Загалом, профорієнтація відіграє важливу роль у прагненнях молоді, інформуючи її про можливості та підтримуючи її у забезпеченні доступу до таких можливостей. Особливо це є актуальним для України, де сьогодні вкрай гостро стоїть питання втримання та розвиток людських ресурсів1. **2. Мета**

Розроблення та імплементація оновленої Концепції системи профорієнтації у формальній освіті в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України, а саме розробка цілісного підходу та моделі щодо профорієнтації та кар’єрного консультування в системі освіти України на всіх рівнях (середня, професійно-технічна, фахова передвища та вища). Впровадження ефективної системи профорієнтації на усіх рівнях освіти може мати позитивний вплив. Зокрема, це дозволить зменшити розрив між попитом і пропозицією на ринку праці, сприятиме впровадженню ефективних інституційних реформ, підвищенню ефективності використання ресурсів, у т.ч. фінансових. Також, розробка та впровадження оновленої Концепції профорієнтації та кар’єрного консультування сприятиме економічному розвитку, а також соціальній рівності та інтеграції молоді.1. **3. Завдання.** Сприяння розробці та імплементації оновленої Концепції системи профорієнтації у формальній освіті в Україні, а саме:
2. Взяти участь в установчій сесії із замовником послуг: визначення цілей, ключових стейкхолдерів та результатів розробки оновленої Концепції оновлення системи профорієнтації у формальній освіті в Україні.
3. Координувати експертну групу з оновлення та імплементації комплексної системи профорієнтації та кар’єрного консультування в системі освіти України;
4. У тісній координації з МОН та IREX створити міжсекторальну експертна група з оновлення та імплементації комплексної системи профорієнтації та кар’єрного консультування;
5. Сприяти налагодженню партнерських зв’язків з українськими та міжнародними донорськими інституціями (організаціями, фондами, програмами тощо) для організації та проведення спільних заходів, реалізації ініціатив, спрямованих на розвиток профорієнтаційного напрямку на усіх рівнях освіти;
6. Модерувати зустрічі експертної групи;
7. Здійснити аналіз законодавства у сфері освіти, а також підготувати пропозиції щодо його оновлення та удосконалення;
8. Здійснити аналітичне забезпечення адаптації законодавства України в сфері освіти до норм ЄС, з урахуванням впровадження профорієнтаційних заходів на усіх рівнях освіти;
9. Вивчити освітні проблеми, бар’єри та виклики в Україні щодо профорієнтації та кар’єрного консультування на всіх рівнях освіти, у т.ч. через проведення заходів з обміну досвідом з навчальними закладами;
10. Здійснити узагальнення інформації про успішний досвід управління освітою (опис кращих практик), сприяння обміну досвідом у сфері управління освітою на усіх рівнях управління;
11. Підготувати аналітичні документи щодо розвитку формальної освіти з урахуванням профорієнтаційного напрямку;
12. Виробити міжгалузевий підхід кооперації на рівні міністерств (МОН України, Міністерство молоді та спорту України, Міністерство економіки, Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України, Міністерство цифрової трансформації України) та іншими стейкхолдерами для ефективного задоволення потреб молоді у сфері освіти з урахування поточної ситуації на ринку праці;
13. Налагодити партнерські зв’язки з українськими та міжнародними донорськими інституціями (організаціями, фондами, програмами тощо) для організації та проведення спільних заходів, реалізації ініціатив, спрямованих на розвиток профорієнтаційного напрямку на усіх рівнях освіти;
14. Підготувати аналітичну записку із запропонованою моделлю профорієнтації, яка буде впроваджена на усіх рівнях освіти в Україні у співпраці з експертами із законодавства та профорієнтації;
15. Розробити деталізоване та економічне обґрунтування завдань та показників, а також заходів з реалізації Концепції;
16. Підготувати карту стейкхолдерів та визначення їх ролі у масштабуванні моделі, а саме центральних органів виконавчої та законодавчої влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти (шкіл, ПЗТО, ЗВО), а також підприємств;
17. Розробити шляхи залучення широкого кола партнерів з числа діючих проєктів міжнародно-технічної допомоги в Україні, бізнес спільноти та інших стейкохдерів до практичної імплементації моделі профорієнтації;
18. Провести аналіз передумов до пілотування моделі, надання рекомендацій щодо запуску моделі профорієнтації та розробка необхідних інструкцій, методичний супровід;
19. Здійснити супровід пілотного запуску моделі профорієнтації у визначених МОН України двох регіонах;
20. Виконати інші релевантні завдання;
21. Сформувати фінальний звіт.

**Очікувані результати:** 1. Підготовлено аналітичну записку з аналізу законодавства у сфері освіти, підготовлено пропозиції щодо його оновлення та удосконалення;
2. Розроблено рекомендації щодо адаптації законодавства України в сфері освіти до норм ЄС;
3. Підготовлено аналітичні документи щодо розвитку формальної освіти з урахуванням профорієнтаційного напрямку;
4. Підготовлено аналітичну записку щодо освітніх проблем, бар’єрів та викликів в Україні щодо профорієнтації та кар’єрного консультування на всіх рівнях освіти;
5. Сформовано рекомендації та необхідні інструкції щодо запуску моделі профорієнтації, забезпечено постійний методичний супровід;
6. Надано економічне обґрунтування завдань та показників, а також заходів з реалізації Концепції;
7. Підготовлено карту стейкхолдерів та визначено їх роль у масштабуванні моделі, а саме центральних органів виконавчої та законодавчої влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти (шкіл, ПЗТО, ЗВО), а також підприємств;
8. Розроблено та описаноміжгалузевий підхід кооперації між міністерствами та іншими стейкхолдерами для ефективного задоволення потреб молоді у сфері освіти з урахування поточної ситуації на ринку праці;
9. У тісній координації з МОН та IREX створено міжсекторальну експертну групу з оновлення та імплементації комплексної системи профорієнтації та кар’єрного консультування;
10. Проведено координацію взаємодії з колом партнерів з числа діючих проєктів міжнародно-технічної допомоги в Україні, бізнес спільноти та інших стейкохдерів до практичної імплементації моделі профорієнтації та кар’єрного консультування;
11. Організовано та промодеровано партнерські зустрічі з українськими та міжнародними донорськими інституціями (організаціями, фондами, програмами тощо) з метою реалізації ініціатив, спрямованих на розвиток профорієнтаційного напрямку та кар’єрного консультування на усіх рівнях освіти;
12. Здійснено супровід пілотного запуску моделі профорієнтації та кар’єрного консультування у визначених МОН України двох регіонах;
13. Виконано інші релевантні завдання;
14. Сформовано фінальний звіт.

**4. Послуги призначені для** підтримки реалізації стратегічних пріоритетів Міністерства освіти і науки України щодо трансформації системи освіти, створення в Україні рівних можливостей кожному громадянину для розвитку таланту впродовж життя заради формування згуртованої спільноти громадян, спроможних до активної творчої співучасті у стійкому розвитку України, невід’ємною складовою якої є оновлення концептуального підходу щодо здійснення профорієнтації та кар’єрного консультування. Сьогодні профорієнтація та кар'єрне консультування в Україні здійснюється відповідно до:* Плану заходів з реалізації [Концепції державної системи професійної орієнтації населення](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/842-2008-%D0%BF), затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 р. № 469-р;
* Закону України «Про професійну (професійно-технічну освіту» (абзац 9 частини першої статті 8, абзац 9 частини першої статті 9, частина 4 статті 29);
* Постанови Кабінету Міністрів України від 17.09.2008 № 842 «Про затвердження Концепції державної системи професійної орієнтації населення».
 |
| **Кваліфікації, навички, досвід**  | 1. Більше 7 років досвіду роботи з гуманітарними, соціальними, комунікаційними, освітніми проєктами.
2. Досвід роботи у комунікаціях з державними органами влади, організаціями, установами та закладами у сфері освіти, та іншими установами та організаціями, міжнародними організаціями (з’ясування вимог, запитів, проведення презентацій) є перевагою.
3. Досвід модерування/керування імплементації порядків та процедур описаних нормативно-правовими актами.
4. Досвід педагогічної, тренерської або науково-педагогічної діяльності буде перевагою.
5. Англійська мова, рівень upper-intermediate.
6. Глибоке знання законодавства в галузі освіти та науки.
7. Розуміння процесу реформування освітнього процесу в Україні з метою провадження профорієнтаційного напрямку.
8. Глибоке розуміння контексту впровадження профорієнтації та кар’єрного консультування в закладах освіти;
9. Наявний досвід досягнення конкретних результатів в розробці нормативно-правових актів, стратегій, планів дій національного та/або регіонального рівня та наданні експертних консультацій органам влади центрального та регіонального рівня у сфері освіти.
 |
| **Механізм дії Договору**  | Сума договору буде фіксованою протягом усього терміну дії договору. Строк дії договору для кандидата/кандидатки-переможця/переможниці триватиме до 30 вересня 2024 року, з можливістю продовження за необхідністю |
| **Графік виконання завдань відповідно до договору** | Графік виконання завдань буде узгоджуватись Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), виконавцем проєкту міжнародної технічної допомоги «Молодь як провідник української національної ідентичності» (UNITY) спільно з Міністерством освіти і науки України в робочому порядку. |
| **Інше** | Якщо кількість потенційних кандидатів/кандидаток менше 2 (двох), ЗНП оголошується повторно. IREX залишає за собою право визначити переможця/ переможницю. IREX залишає за собою право скасувати ЗНП без будь -яких зобов’язань. |

1. **Інструкції для кандидатів/кандидаток.**

**Підготовка пропозиції**

Під час підготовки пропозиції очікується, що Заявник детально вивчить умови ЗНП. Оголошення цього ЗНП не є договірним зобов’язанням між Заявником та IREX. Заявник несе відповідальність за всі ризики або витрати, що пов'язані з підготовкою та/або поданням пропозиції, незалежно від проведення або результату процесу закупівлі. Крім того, IREX залишає за собою право не укладати жодних договорів, що випливають із ЗНП.

Заявник/заявниця несе відповідальність за своєчасність та точність поданих пропозицій. IREX може попросити Заявника/заявницю надати додаткову інформацію на власний розсуд.

Пропозиція має бути написана українською або англійською мовами, містити всі необхідні реквізити, а ціни повинні включати необхідні податки та збори та залишатися чинними щонайменше 60 днів після дати подання пропозиції.

Під час надсилання заявок електронною поштою переконайтеся, що вони підписані та надіслані у форматі \*.pdf. Усі додані документи, що супроводжують пропозицію, мають бути у форматі .pdf і не повинні містити вірусів або пошкоджень.

IREX вимагає від учасників\_ць уникати конфлікту інтересів. У разі виявлення, що заявник/заявниця є пов’язаною стороною, його пропозиції будуть відхилені.

Ми - роботодавець з рівними можливостями та прихильністю до різноманітності. Ми заохочуємо подання заявок усіма особами, незалежно від особистих особливостей.

Пропозиція складається українською або англійською мовами.

**Пропозиція повинна містити такі документи:**

**Частина 1: Технічна пропозиція**

1. **Резюме:** резюме має продемонструвати, що кандидат/кандидатка володіє навичками та знаннями для ефективного виконання обов’язків. Резюме не може перевищувати дві сторінки та має бути складено в хронологічному порядку, починаючи з останнього досвіду.
2. **Мотиваційний лист, який включає опис досвіду реалізації подібних проєктів:** у супровідному листі має бути коротко описано кваліфікацію учасника\_ці тендеру та те, чому він/вона підходить для проєкту, а також стислий виклад попереднього відповідного досвіду роботи, перелік періоду виконання зазначених проєктів, замовники послуг. У супровідному листі зазначається, що тендерна пропозиція є прийнятною протягом 60 днів з дати її подання, включаючи всі ціни та умови. Учасник\_ця тендеру також підтверджує, що буде готовий\_а розпочати проєкт відразу після повідомлення про перемогу у тендері та зобов’язання учасника\_ці завершити проєкт протягом періоду виконання, зазначеного вище.
3. **Один приклад презентації/фінального звіту,** яка/який була/був розроблена в межах попереднього досвіду реалізації подібних проєктів.
4. **Будь-які вкладення та/або додатки** (необов’язково: документи про реєстрацію приватного підприємця, свідоцтво про банківські реквізити)

**Кандидати/кандидатки, що потрапили до короткого списку відібраних, будуть запрошені на співбесіду.**

IREX попросить кандидатів/кандидаток - фіналістів/фіналісток надати список із трьох (не менше) осіб, що готові надати вам рекомендації - із повним іменем, телефоном, електронною поштою та коротким описом ваших стосунків.

**Частина 2: Фінансова пропозиція (Додаток 1, Таблиця 1)**

Заявник/заявниця повинен\_на бути зареєстрований\_а як приватний підприємець (ПП) або бути готовим\_ою зареєструватися як ПП у разі його/її відбору.

*Фінансова пропозиція повинна містити платіж у доларах США брутто за 1 місяць наданої послуги. Очікується,* ***що освітній експерт/експертка з числа педагогічних або науково-педагогічних працівників\_ниць для розробки та впровадження оновленої Концепції системи профорієнтації та кар’єрного консультування у формальній освіті в Україні в рамках реформування системи освіти*** *буде залучений\_а до надання послуг* ***протягом******6 місяців (орієнтовно, квітень 2024 – вересень 2024) з повною завантаженістю та можливістю продовження контракту.*** *Кандидат/кандидатка подає свою пропозицію, чітко заповнюючи свою денну ставку у Додатку 1, Таблиця 1. Фінансова пропозиція.*

Валюта тендерної пропозиції - долар США. Сума платежів у гривнях за контрактом буде розраховуватись відповідно до офіційного курсу гривні до долара США, встановленого Національним банком України на дату підписання кожного Акту прийому- передачі.

З кандидатом/кандидаткою, що успішно пройде відбір, буде укладено договір. Увага - оплата послуг / видів послуг, що надаються постачальником, буде здійснюватися в гривнях.

Деталі щодо суми, умов та інших умов оплати послуг Виконавця підлягають узгодженню між сторонами і будуть відображені у договорі.

**Частина 3: Інтерв'ю**

Кандидати/кандидатки, що потрапили до короткого списку відібраних, будуть запрошені на співбесіду для фінального етапу відбору.

1. **Оцінка пропозицій.**

Пропозиції оцінюватимуться відповідно до наведених нижче критеріїв. Оцінюючи пропозицію, IREX може робити запит на пошук додаткової інформації з будь-якого джерела, яке вважатиме доцільним для отримання або підтвердження інформації про заявки.

Ці критерії мають на меті (а) служити стандартом, на основі якого оцінюватимуться всі пропозиції, і (б) служити для виявлення значних сфер, які заявники/заявниці мають враховувати у своїх пропозиціях. Це буде найкраща оцінка вартості, враховуючи фактори нижче загальної суми в 100 балів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінки** | **Максимальний бал** |
| 1. **Резюме, приклад роботи, мотиваційний лист**
 |  |
| Резюме, зразок звіту з попереднього проекту, мотиваційний лист готуються відповідно до пропозиції. Бали нараховуються на основі:* У резюме вказується відповідний досвід та кваліфікаційні вимоги кандидата/кандидатки.
* Мотиваційний лист пояснює, як і чому кандидат/кандидатка відповідає зазначеним вимогам.
* Опис досвіду реалізації подібних проєктів надає розуміння спроможності кандидата/кандидатки виконати зазначений обсяг робіт.
* Приклад фінального звіту служить зразком знань та навичок кандидата/кандидатки, демонструє глибину аналізу чи концептуалізації.
 | **50 балів** |
| 1. **Фінансова пропозиція (Додаток 1, Таблиця 1)**
 |  |
| Фінансова пропозиція підготовлена відповідно до ЗНП. Бали нараховуються, якщо:* Фінансова пропозиція чітка.
* Фінансова пропозиція є реалістичною та економічно обґрунтованою для надання цього виду послуг.
 |  **25 Балів** |
| 1. **Інтерв'ю. Тільки для кандидатів, які потрапили до короткого списку**
 |  |
| Під час співбесіди кандидат/кандидатка демонструє:* глибокі знання та досвід у цій галузі;
* минулий досвід з аналізу нормативно-правової бази та підготовки відповідних проектів документів, успішні кейси їх впровадження;
* досвід модерації та навчання команд, щодо запуску процесів та процедур визначених нормативно-правовими актами;
* м’які навички (відмінні комунікативні та аналітичні навички);
* впевнена розмовна українська мови та англійська мова.
 | **25 Балів** |
| **Максимальна кількість балів**  | **100 Балів** |

1. **Кінцевий термін подання пропозицій.**

Будь ласка, надсилайте свої пропозиції до **18:00 за Київським часом, 19 березня 2024 року на адресу:** **tender-ua@irex.org** **з темою листа «Пропозиція - Освітній експерт»**

Додаток 1

Таблиця 1

.

Фінансова Пропозиція \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Заявник)

Індивідуальний податковий номер

Контактна інформація

Ім’я Прізвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цим листом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (прізвище заявника) повідомляє, що він бажає взяти участь у конкурсі, який проводить Рада міжнародних досліджень та обмінів (IREX) - "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_", і погоджується з умовами конкурсу. Компанія підтверджує достовірність наданих даних IREX.

Заявник\_ця повинен пояснити, як і чому він може бути найкращим Підрядником вимог IREX, та вказати наступне::

1. Кваліфікація - опис діяльності надавача послуг (відповідна освіта, кваліфікація, додаткове навчання, перелік професійних програм, що належать підряднику тощо);
2. Наявність документів для провадження господарської діяльності - реєстраційних документів, довідки про банківським рахункам;
3. Цінова пропозиція;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Послуги** | Вартість послуги, (USD, брутто) |
| 1. | *Помісячна вартість послуг (1 місяць обслуговування)* |  |