**Запит на подання Пропозицій (ЗНП)**

|  |  |
| --- | --- |
| **До уваги всіх бажаючих**  | **ДАТА: 27 лютого 2024р.** |
| **ПОСИЛАННЯ:** **RFP #FY24-02-27-01** **UNITY** |

Проєкт «Молодь як провідник української національної ідентичності» (UNITY), що реалізовується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) запрошує кваліфікованих кандидатів/кандидаток подати свої заявки на Запит на подання Пропозицій (ЗНП) для надання послуг **експерта/екпертки з профорієнтації та кар'єрного консультування для розробки та впровадження** **оновленої Концепції системи профорієнтації та кар’єрного консультування у формальній освіті в Україні в рамках реформування системи освіти** для Міністерства освіти та науки України.

1. Загальна інформація

Проєкт «Молодь як провідник української національної ідентичності» (UNITY) втілюється Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

Проєкт «Молодь як провідник української національної ідентичності» (програма “Мріємо та діємо”), спрямований на розвиток та підтримку молоді в Україні. Проєкт сприяє молодіжним інноваціям і підприємництву, працевлаштуванню і розбудові кар’єри, посиленню участі молоді у прийнятті рішень у громадах та на національному рівні, а також підвищує потенціал української молоді бути рушійною силою толерантності та поваги до різноманітності. Створюючи сприятливе середовище та відновлюючи доступ до формальної та неформальної освіти, проєкт підсилює можливості молоді реалізувати свої мрії, ідеї та бачення розвитку країни.

Програма “Мріємо та діємо” шукає **експерта/експертку з профорієнтації та кар'єрного консультування для розробки та впровадження оновленої Концепції системи профорієнтації та кар’єрного консультування у формальній освіті в Україні в рамках реформування системи освіти.**

**Основний одержувач наданих послуг** – Міністерство освіти та науки України; тоді як IREX, у рамках програми “Мріємо та діємо” діє як агентство, яке замовляє та співконтролює надання послуг та виконання платежів. Відібраний\_а експерт/експертка буде тісно співпрацювати з різними зацікавленими сторонами у сфері розвитку освіти в Україні та впровадження системи профорієнтації та кар’єрного консультування, зокрема здійснювати аналіз національних та міжнародних досліджень щодо адаптування підходу профорієнтації до усіх рівнів освіти та розробляти рекомендацій щодо включення напрямку профорієнтації до навчального процесу; здійснювати систематизацію потреб щодо профорієнтації та кар’єрного консультування, з урахуванням інклюзивного підходу та релокації закладів освіти внаслідок повномасштабного вторгнення; проводити аналіз проєктів та програм, які впроваджуються в Україні та спрямовані на покращення системи профорієнтації та кар’єрного консультування; проводити аналіз кращих міжнародних практик та обґрунтування можливості їх адаптації до українських реалій враховуючі поточний стан та перспективи розвитку соціально-економічної ситуації, а також євроінтеграційні зобов’язання України; визначити модель профорієнтації та кар’єрного консультування (з визначенням методів та інструментів імплементації), яка буде релевантною до контексту України та перспектив розвитку освіти, а також опрацювання економічного механізму запровадження моделі; обґрунтування впровадження пілотованої моделі "Кар’єрно-орієнтована школа" в українських школах, яка була розроблена Сareer Hub ГО Центр "Розвиток КСВ" у партнерстві із МОН України в межах програми USAID "Мріємо та діємо". Розробка дорожньої карти впровадження визначеної моделі на усіх рівнях освіти. Проведення проміжного аналізу пілотного запуску моделі та обґрунтування рекомендацій щодо її вдосконалення моделі, а також виконання інших релевантних завдань.

**Очікується, що експерт/експертка надаватиме послуги протягом** 6 місяців (орієнтовно, квітень 2024 – вересень 2024) з повною завантаженістю та можливістю продовження контракту. Бажано щоб відібраний\_а експерт/експертка перебував\_ла фізично в Україні з можливістю провести очні зустрічі з ключовими представниками Міністерства освіти та науки України та іншими зацікавленими сторонами. Однак, зустрічі також можна буде організувати онлайн.

Цей ЗНП включає наступне:

- Технічне завдання.

- Інструкції для кандидатів/кандидаток.

- Критерії оцінки.

- Кінцевий термін подання пропозицій.

У разі зацікавленості, будь ласка, надішліть свою заявку **до 18:00 (за Київським часом) 19 березня 2024 року на** **tender-ua@irex.org** **з темою листа** **«Пропозиція - кар’єрне консультування».**

**Пропозиції розглядатимуться по мірі надходження, але останній термін подачі не пізніше 19 березня 2024 року.**

Ми з нетерпінням чекаємо на ваші пропозиції!

Програма “Мріємо та діємо” впроваджується за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) та виконується IREX у партнерстві з Будуємо Україну разом (БУР), Центром “Розвиток корпоративної соціальної відповідальності” (CSR Ukraine), Making Cents International (MCI), Міжнародним республіканським інститутом (IRI) та Zinc Network. Більше можливостей та ресурсів:

Лендінг – <https://mriemotadiemorazom.org/>Facebook – <https://www.facebook.com/mriemotadiemo>Instagram – <https://www.instagram.com/mriemotadiemo/>

1. **1. Технічне завдання**

**Обсяг робіт та вимоги до пропозиції**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мета та завдання** | 1. **Опис проблеми:**

Сьогодні Україна стикнулася з потребою реформування системи освіти, що спричинено потребою розв’язання назрілих соціально-економічних проблем, а також необхідністю адаптації до поточних потреб ринку праці. Вагомого значення тут набуває реформування та посилення напрямку профорієнтації та кар’єрного консультування. Згідно звіту European Training Foundation в Україні 32,2% власників дипломів про вищу освіту в Україні виконують роботу, яка не вимагає вищої освіти, а 53,28% - працюють за іншою спеціальністю, ніж та, за якою людина отримала вищу освіту. Також у 2022р. Україна посіла 84 місце у світі за ступенем відповідності освіти випускників запитам ринку праці (The Global Talent Competitive Index 2022). Це свідчить про проблеми, які назріли в системі освіти загалом та профорієнтації зокрема, які потребують нагального вирішення.Професійна орієнтація та кар’єрне консультування покликані допомогти людині у будь-який період її життя обрати та ефективно побудувати свій професійний шлях. Інструменти профорієнтації та кар’єрного консультування підвищують ефективність використання освітніх і навчальних ресурсів, сприяють соціальній справедливості та інклюзії, забезпечують рівний доступ до інформації про ринок праці та можливості освітнього ринку. Загалом, профорієнтація відіграє важливу роль у прагненнях молоді, інформуючи її про можливості та підтримуючи її у забезпеченні доступу до таких можливостей. Особливо це є актуальним для України, де сьогодні вкрай гостро стоїть питання втримання та розвиток людських ресурсів.1. **Мета**

Розробка та імплементація оновленої Концепції системи профорієнтації у формальній освіті в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України, а саме розробка цілісного підходу та моделі щодо профорієнтації та кар’єрного консультування в системі освіти України на всіх рівнях (середня, професійно-технічна, фахова передвища та вища).Впровадження ефективної системи профорієнтації на усіх рівнях освіти може мати позитивний вплив. Зокрема, це дозволить зменшити розрив між попитом і пропозицією на ринку праці, сприятиме впровадженню ефективних інституційних реформ, підвищенню ефективності використання ресурсів, у т.ч. фінансових. Також, розробка та впровадження оновленої Концепції профорієнтації та кар’єрного консультування. сприятиме економічному розвитку, а також соціальній рівності та інтеграції молоді.1. **Завдання.** Сприяти розробці та імплементації оновленої Концепції системи профорієнтації у формальній освіті в Україні, а саме:
2. Взяти участь в установчій сесії із замовником послуг: визначення цілей, ключових стейкхолдерів та результатів розробки оновленої Концепції оновлення системи профорієнтації у формальній освіті в Україні;
3. Здійснити аналіз проєктів та програм, які впроваджуються в Україні та спрямовані на покращення системи профорієнтації та кар’єрного консультування;
4. Провести аналіз національних, а також міжнародних досліджень щодо впровадження підходу профорієнтації на усіх рівнях освіти, обґрунтування можливості їх адаптації до українських реалій враховуючі поточний стан та перспективи розвитку соціально-економічної ситуації, а також євроінтеграційні зобов’язання України;
5. Систематизувати потреби щодо профорієнтації та кар’єрного консультування, з урахуванням інклюзивного підходу та релокації закладів освіти внаслідок повномасштабного вторгнення;
6. Сприяти розробці моделі профорієнтації та кар’єрного консультування (з визначенням методів, інструментів імплементації), яка буде релевантною до контексту України та перспектив розвитку освіти відповідно до проєкту Стратегії розвитку освіти в Україні;
7. Підготувати обґрунтування концептуального бачення (дорожньої карти) вдосконалення системи профорієнтації та кар’єрного консультування у формальній освіті України на усіх рівнях;
8. Розробити рекомендації щодо включення напрямку профорієнтації до навчального процесу на усіх рівнях освіти;
9. Опрацювати економічний механізм запровадження моделі, у т.ч. проведення фінансово-економічних розрахунків для масштабування моделі на усій території України.
10. Обґрунтувати впровадження пілотованої моделі "Кар’єрно-орієнтована школа" в українських школах, яка була розроблена Сareer Hub ГО Центр "Розвиток КСВ" у партнерстві з МОН України в межах програми “Мріємо та діємо”;
11. Брати участь у проміжному аналізі пілотного запуску та обґрунтуванні рекомендацій щодо вдосконалення моделі профорієнтації;
12. Здійснити налагодження партнерських зв’язків з українськими та міжнародними донорськими інституціями (організаціями, фондами, програмами тощо) для організації та проведення спільних заходів, реалізації ініціатив, спрямованих на розвиток профорієнтаційного напрямку на усіх рівнях освіти у координації з керівником експертної групи;
13. Координувати роботу з керівником експертної групи – освітнім експертом/експерткою з розробки та впровадження оновленої Концепції системи профорієнтації та кар’єрного консультування у формальній освіті в Україні в рамках реформування системи освіти;
14. Виконувати інші релевантні завдання;
15. Сформувати фінальний звіт.

**Очікувані результати:**1. Підготовлено аналітичну записку щодо національних та міжнародних досліджень з імплементації підходу профорієнтації до усіх рівні освіти;
2. Узагальнено аналіз кращих міжнародних практик, їх аналіз та обґрунтування можливості їх адаптації до українських реалій враховуючі поточний стан та перспективи розвитку соціально-економічної ситуації, а також євроінтеграційні зобов’язання України;
3. Підготовлено аналітичну записку щодо аналізу проєктів та програм, які впроваджуються в Україні та спрямовані на покращення системи профорієнтації та кар’єрного консультування;
4. Надано аналітичні документи щодо потреби щодо профорієнтації та кар’єрного консультування, з урахуванням інклюзивного підходу та релокації закладів освіти внаслідок повномасштабного вторгнення;
5. Розроблено модель профорієнтації та кар’єрного консультування (з визначенням методів та інструментів імплементації), яка буде релевантною до контексту України та перспектив розвитку освіти відповідно до проєкту Стратегії розвитку освіти в Україні та обґрунтування концептуального бачення вдосконалення системи профорієнтації та кар’єрного консультування у формальній освіті України;
6. Розроблено рекомендації щодо включення напрямку профорієнтації до навчального процесу на усіх рівнях освіти;
7. Розроблено економічний механізму запровадження моделі, у т.ч. проведення фінансово-економічних розрахунків для масштабування моделі на усій території України;
8. Підготовлено аналітичну записку щодо обґрунтування впровадження пілотованої моделі "Кар’єрно-орієнтована школа" в українських школах, яка була розроблена Сareer Hub ГО Центр "Розвиток КСВ" у партнерстві із МОН України в межах програми “Мріємо та діємо”;
9. Розроблено дорожню карту впровадження визначеної моделі на усіх рівнях освіти;
10. Підготовлено аналітичну записку щодо проміжного аналізу пілотного запуску та обґрунтування рекомендацій щодо вдосконалення моделі профорієнтації;
11. Здійснено співкоординацію партнерських зв’язків з українськими та міжнародними донорськими інституціями (організаціями, фондами, програмами тощо) для організації та проведення спільних заходів, реалізації ініціатив, спрямованих на розвиток профорієнтаційного напрямку на усіх рівнях освіти;
12. Здійснено супровід пілотного запуску моделі профорієнтації у визначених МОН України двох регіонах;
13. Проведено координацію з керівником експертної групи – освітнім експертом/експерткою з розробки та впровадження оновленої Концепції системи профорієнтації та кар’єрного консультування у формальній освіті в Україні в рамках реформування системи освіти;
14. У тісній координації з МОН та IREX та керівником експертної групи на постійній основі взято участь у міжсекторальній експертній групі з оновлення та імплементації комплексної системи профорієнтації та кар’єрного консультування;
15. Виконано інші релевантні завдання;
16. Підготовлено фінальний звіт.
17. **Послуги призначені для** підтримки реалізації стратегічних пріоритетів Міністерства освіти і науки України щодо трансформації системи освіти, створення в Україні рівних можливостей кожному громадянину для розвитку таланту впродовж життя заради формування згуртованої спільноти громадян, спроможних до активної творчої співучасті у стійкому розвитку України, невід’ємною складовою якої є оновлення концептуального підходу щодо здійснення профорієнтації та кар’єрного консультування.

Сьогодні профорієнтація та кар'єрне консультування в Україні здійснюється відповідно до:* Плану заходів з реалізації [Концепції державної системи професійної орієнтації населення](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/842-2008-%D0%BF), затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 р. № 469-р;
* Закону України «Про професійну (професійно-технічну освіту» (абзац 9 частини першої статті 8, абзац 9 частини першої статті 9, частина 4 статті 29);
* Постанови Кабінету Міністрів України від 17.09.2008 № 842 «Про затвердження Концепції державної системи професійної орієнтації населення».
 |
| **Кваліфікації, навички, досвід**  | 1. Більше 7 років досвіду роботи з гуманітарними, соціальними, комунікаційними, освітніми проєктами.
2. Досвід нормо-проєктувальної техніки у підготовці нормативно-правових актів (буде перевагою).
3. Досвід роботи у комунікаціях з державними органами влади, організаціями, установами та закладами у сфері освіти, та іншими установами та організаціями, міжнародними організаціями (з’ясування вимог, запитів, проведення презентацій) є перевагою.
4. Досвід модерації імплементації порядків та процедур, описаних нормативно-правовими актами.
5. Англійська мова, рівень upper-intermediate.
6. Глибоке розуміння контексту впровадження профорієнтації у закладах освіти, у т.ч. з урахуванням закордонного досвіду.
7. Глибоке розуміння процесу реформування освітнього процесу в Україні з метою провадження профорієнтаційного напрямку на (законодавчий, інституційний напрям).
8. Наявний досвід досягнення конкретних результатів в розробці нормативно-правових актів, стратегій, планів дій національного та/або регіонального рівня та наданні експертних консультацій органам влади центрального та регіонального рівня у сфері освіти.
 |
| **Механізм дії Договору**  | Сума договору буде фіксованою протягом усього терміну дії договору. Строк дії договору для кандидата/кандидатки-переможця/переможниці триватиме до 30 вересня 2024 року, з можливістю продовження за необхідністю. |
| **Графік виконання завдань відповідно до договору** | Графік виконання завдань буде узгоджуватись Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), виконавцем проєкту міжнародної технічної допомоги «Молодь як провідник української національної ідентичності» (UNITY) спільно з Міністерством освіти і науки України в робочому порядку. |
| **Інше** | Якщо кількість потенційних кандидатів/кандидаток менше 2 (двох), ЗНП оголошується повторно. IREX залишає за собою право визначити переможця/ переможницю. IREX залишає за собою право скасувати ЗНП без будь -яких зобов’язань. |

1. **Інструкції для кандидатів/кандидаток.**

**Підготовка пропозиції**

Під час підготовки пропозиції очікується, що Заявник детально вивчить умови ЗНП. Оголошення цього ЗНП не є договірним зобов’язанням між Заявником та IREX. Заявник несе відповідальність за всі ризики або витрати, що пов'язані з підготовкою та/або поданням пропозиції, незалежно від проведення або результату процесу закупівлі. Крім того, IREX залишає за собою право не укладати жодних договорів, що випливають із ЗНП.

Заявник/заявниця несе відповідальність за своєчасність та точність поданих пропозицій. IREX може попросити Заявника/заявницю надати додаткову інформацію на власний розсуд.

Пропозиція має бути написана українською або англійською мовою, містити всі необхідні реквізити, а ціни повинні включати необхідні податки та збори та залишатися чинними щонайменше 60 днів після дати подання пропозиції.

Під час надсилання заявок електронною поштою переконайтеся, що вони підписані та надіслані у форматі \*.pdf. Усі додані документи, що супроводжують пропозицію, мають бути у форматі .pdf і не повинні містити вірусів або пошкоджень.

IREX вимагає від учасників\_ць уникати конфлікту інтересів. У разі виявлення, що заявник/заявниця є пов’язаною стороною, його пропозиції будуть відхилені.

Ми - роботодавець з рівними можливостями та прихильністю до різноманітності. Ми заохочуємо подання заявок усіма особами, незалежно від особистих особливостей.

Пропозиція складається українською або англійською мовою.

**Пропозиція повинна містити такі документи:**

**Частина 1: Технічна пропозиція**

1. **Резюме:** резюме має продемонструвати, що кандидат/кандидатка володіє навичками та знаннями для ефективного виконання обов’язків. Резюме не може перевищувати дві сторінки та має бути складено в хронологічному порядку, починаючи з останнього досвіду.
2. **Мотиваційний лист, який включає опис досвіду реалізації подібних проєктів:** у супровідному листі має бути коротко описано кваліфікацію учасника\_ці тендеру та те, чому він/вона підходить для проєкту, а також стислий виклад попереднього відповідного досвіду роботи, перелік періоду виконання зазначених проєктів, замовники послуг. У супровідному листі зазначається, що тендерна пропозиція є прийнятною протягом 60 днів з дати її подання, включаючи всі ціни та умови. Учасник\_ця тендеру також підтверджує, що буде готовий\_а розпочати проєкт відразу після повідомлення про перемогу у тендері та зобов’язання учасника\_ці завершити проєкт протягом періоду виконання, зазначеного вище.
3. **Один приклад презентації/фінального звіту,** яка/який була/був розроблена в межах попереднього досвіду реалізації подібних проєктів.
4. **Будь-які вкладення та/або додатки** (необов’язково: документи про реєстрацію приватного підприємця, свідоцтво про банківські реквізити)

**Кандидати/кандидатки, що потрапили до короткого списку відібраних, будуть запрошені на співбесіду.**

IREX попросить кандидатів/кандидаток - фіналістів/фіналісток надати список із трьох (не менше) осіб, що готові надати вам рекомендації - із повним іменем, телефоном, електронною поштою та коротким описом ваших стосунків.

**Частина 2: Фінансова пропозиція (Додаток 1, Таблиця 1)**

Заявник/заявниця повинен\_на бути зареєстрований\_а як приватний підприємець (ПП) або бути готовим\_ою зареєструватися як ПП у разі його/її відбору.

*Фінансова пропозиція повинна містити платіж у доларах США брутто за 1 місяць наданої послуги. Очікується,* ***що експерт/екпертка з профорієнтації та кар'єрного консультування для розробки та впровадження оновленої Концепції системи профорієнтації та кар’єрного консультування у формальній освіті в Україні в рамках реформування системи освіти*** *буде залучений\_а до надання послуг* ***протягом******6 місяців (орієнтовно, квітень 2024 – вересень 2024) з повною завантаженістю та можливістю продовження контракту.*** *Кандидат/кандидатка подає свою пропозицію, чітко заповнюючи свою денну ставку у Додатку 1, Таблиця 1. Фінансова пропозиція.*

Валюта тендерної пропозиції - долар США. Сума платежів у гривнях за контрактом буде розраховуватись відповідно до офіційного курсу гривні до долара США, встановленого Національним банком України на дату підписання кожного Акту прийому- передачі.

З кандидатом/кандидаткою, що успішно пройде відбір, буде укладено договір. Увага - оплата послуг / видів послуг, що надаються постачальником, буде здійснюватися в гривнях.

Деталі щодо суми, умов та інших умов оплати послуг Виконавця підлягають узгодженню між сторонами і будуть відображені у договорі.

**Частина 3: Інтерв'ю**

Кандидати/кандидатки, що потрапили до короткого списку відібраних, будуть запрошені на співбесіду для фінального етапу відбору.

1. **Оцінка пропозицій.**

Пропозиції оцінюватимуться відповідно до наведених нижче критеріїв. Оцінюючи пропозицію, IREX може робити запит на пошук додаткової інформації з будь-якого джерела, яке вважатиме доцільним для отримання або підтвердження інформації про заявки.

Ці критерії мають на меті (а) служити стандартом, на основі якого оцінюватимуться всі пропозиції, і (б) служити для виявлення значних сфер, які заявники/заявниці мають враховувати у своїх пропозиціях. Це буде найкраща оцінка вартості, враховуючи фактори нижче загальної суми в 100 балів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінки** | **Максимальний бал** |
| 1. **Резюме, приклад роботи, мотиваційний лист**
 |  |
| Резюме, зразок звіту з попереднього проекту, мотиваційний лист готуються відповідно до пропозиції. Бали нараховуються на основі:* У резюме вказується відповідний досвід та кваліфікаційні вимоги кандидата/кандидатки.
* Мотиваційний лист пояснює, як і чому кандидат/кандидатка відповідає зазначеним вимогам.
* Опис досвіду реалізації подібних проєктів надає розуміння спроможності кандидата/кандидатки виконати зазначений обсяг робіт.
* Приклад фінального звіту служить зразком знань та навичок кандидата/кандидатки, демонструє глибину аналізу чи концептуалізації.
 | **50 балів** |
| 1. **Фінансова пропозиція (Додаток 1, Таблиця 1)**
 |  |
| Фінансова пропозиція підготовлена відповідно до ЗНП. Бали нараховуються, якщо:* Фінансова пропозиція чітка.
* Фінансова пропозиція є реалістичною та економічно обґрунтованою для надання цього виду послуг.
 |  **25 Балів** |
| 1. **Інтерв'ю. Тільки для кандидатів, які потрапили до короткого списку**
 |  |
| Під час співбесіди кандидат/кандидатка демонструє:* глибокі знання та досвід у цій галузі;
* минулий досвід з аналізу нормативно-правової бази та підготовки відповідних проектів документів, успішні кейси їх впровадження;
* досвід модерації та навчання команд, щодо запуску процесів та процедур визначених нормативно-правовими актами;
* м’які навички (відмінні комунікативні та аналітичні навички);
* впевнена розмовна українська мови та англійська мова.
 | **25 Балів** |
| **Максимальна кількість балів**  | **100 Балів** |

1. **Кінцевий термін подання пропозицій.**

Будь ласка, надсилайте свої пропозиції до **18:00 за Київським часом, 19 березня 2024 року** на адресу: tender-ua@irex.org з темою листа **«Пропозиція - кар’єрне консультування»**

Додаток 1

Таблиця 1

.

Фінансова Пропозиція \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Заявник)

Індивідуальний податковий номер

Контактна інформація

Ім’я Прізвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цим листом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (прізвище заявника) повідомляє, що він бажає взяти участь у конкурсі, який проводить Рада міжнародних досліджень та обмінів (IREX) - "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_", і погоджується з умовами конкурсу. Компанія підтверджує достовірність наданих даних IREX.

Заявник\_ця повинен пояснити, як і чому він може бути найкращим Підрядником вимог IREX, та вказати наступне::

1. Кваліфікація - опис діяльності надавача послуг (відповідна освіта, кваліфікація, додаткове навчання, перелік професійних програм, що належать підряднику тощо);
2. Наявність документів для провадження господарської діяльності - реєстраційних документів, довідка про банківський рахунок;
3. Цінова пропозиція;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Послуги** | Вартість послуги, (USD, брутто) |
| 1. | *Помісячна вартість послуг (1 місяць обслуговування)* |  |