**ЗАПИТ на ПРОПОЗИЦІЇ (ЗП)/**

**Request for Proposal (RFP)**

|  |  |
| --- | --- |
| **До уваги всіх бажаючих** | ДАТА: January 9, 2024   |
| ПОСИЛАННЯ: RFP FY24-01-09 |

**IREX ЗАПРОШУЄ ДО СПІВПРАЦІ ЕКСПЕРТІВ\_ОК З ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕНДЕРНО-ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ШКОЛІ**

**Шановні Пані та Панове,**

Програма “Мріємо та діємо”, яка втілюється Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), оголошує конкурс на надання **консультаційних послуг з проведення навчання та надання менторського супроводу для вчителів освітньої галузі “Технології” (згідно з Державним стандартом базової середньої освіти НУШ) та команд адміністрацій шкіл з впровадження гендерно-інклюзивного навчального середовища в викладанні “Технологій”.**

В рамках програми «Мріємо та діємо» IREX надає підтримку закладам загальної середньої освіти (ЗЗСО), яка включає навчання для створення гендерно-інклюзивного навчального середовища, менторський супровід в проведенні самооцінки, складанні та імплементації планів впровадження гендерно-інклюзивного навчального середовища в організації викладання “Технологій”.

При наданні підтримки ЗЗСО IREX орієнтується на державний стандарт галузі “Технологій”. Стандартом передбачено компетентнісний потенціал, яким мають володіти учні. Серед набору компетентностей галузі “Технологій” є такі, які відповідають предмету, відомому раніше як «Трудове навчання». Компетентності цієї галузі також можуть пропрацьовуватися на інших предметах, які торкаються тем технологій (напр. робототехніка, підприємництво тощо).

Компетентнісно-орієнтований підхід, а також загальні цінності, на які спирається НУШ, не передбачають вироблення окремих навчальних програм в залежності від статі учнів та учениць чи подачі певних тем у прив’язці до гендерних ролей. Натомість, компетентнісно-орієнтований підхід спрямований на набуття всіма учнями та ученицями галузевих компетенцій на рівних умовах.

Водночас, українська система базової середньої освіти довгий час спиралась саме на підхід розподілу на групи за статтю при викладанні «Трудового навчання» і розвитку навичок учнів та учениць в прив’язці до статі та очікуваних гендерних ролей.

В рамках пілотного етапу проекту, IREX на конкурсній основі обрала 6 закладів загальної середньої освіти, які вже отримують супровід в організації гендерно-інклюзивного підходу в викладанні “Технологій”.

Спираючись на плани розширення мережі ЗЗСО, які отримуватимуть підтримку в межах програми “Мріємо та діємо” **IREX оголошує конкурс на надання консультаційних послуг з навчання та менторського супроводу освітян в запровадженні гендерно-інклюзивного підходу в викладанні “Технологій”.**

Детальний опис послуг наведено у Додатку 1. Пропозиція повинна бути написана українською мовою, містити реквізити заявника, а ціни мають включати в себе необхідні податки та збори, витрати на харчування в разі роботи в громадах розташування ЗЗСО та залишатися в силі не менше 60 діб після завершення дати подання ЗП.

**ЗАПИТ на ПРОПОЗИЦІЇ подовжено до 31 січня 2024 року.**

У випадку вашої зацікавленості, просимо надсилати ваші комерційні пропозиції **до 18:00, 31 січня 2024р. на електронну адресу:** **tender-ua@irex.org** **з темою листа:**

**«Консультаційні послуги з гендерно-інклюзивного навчального середовища»**.

Заявник несе відповідальність за вчасність подання та достовірність поданих комерційних пропозицій.

Надсилаючи пропозиції електронною поштою, переконайтеся, що вони підписані, відправляються у форматі \*.pdf чи \*word. Копії документів, що додаються до пропозиції повинні бути у форматі .pdf чи \*word і не містити вірусів чи пошкоджень.

Запропоновані послуги будуть розглядатися і оцінюватися відповідно до повноти пропозиції та її відповідності до вимог (Додаток 1).

Вибір постачальника залежатиме від того, чия пропозиція відповідає вимогам та критеріям оцінки та є найбільш економічно вигідною. На підставі чого буде укладено договір. Звертаємо увагу на те, що IREX не несе відповідальності за будь-які витрати, пов’язані з підготовкою та подачею постачальником пропозиції, незалежно від результату або способу проведення процесу відбору.

IREX залишає за собою право не відібрати жодного переможця та зупинити процес відбору на будь якому етапі.

Замовник вимагає від учасників уникати конфлікту інтересів. У випадку участі в тендері учасників, які є пов’язаними особами, тендерні пропозиції таких учасників буде відхилено.

Дякуємо за увагу! Чекаємо на ваші пропозиції.

Програма USAID “Мріємо та діємо” спрямована на розвиток та підтримку молоді в Україні, створення сприятливого середовища, в якому молодь матиме можливість реалізувати свої мрії, ідеї та бачення розвитку країни. Використовуючи орієнтований на молоде покоління підхід – не для молоді, а разом з молоддю – програма сприяє молодіжним інноваціям, підприємництву, посиленню участі у прийнятті рішень у громадах та розв’язанні проблем на національному рівні, а також посилює потенціал української молоді бути рушійною силою плюралізму та поваги до різноманітності. «Мріємо та діємо» залучає молодь до розробки та реалізації проєктів та ініціатив, а також проводить дослідження, щоб на їх основі формувати молодіжну політику та рухатись до ефективних та стійких змін.

Програма “Мріємо та діємо” впроваджується за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) та виконується IREX у партнерстві з Будуємо Україну разом (БУР), Центром “Розвиток корпоративної соціальної відповідальності” (CSR Ukraine), Making Cents International (MCI), Міжнародним республіканським інститутом (IRI) та Zinc Network.Більше можливостей та ресурсів:

Лендінг – <https://mriemotadiemorazom.org/>Facebook – <https://www.facebook.com/mriemotadiemo>Instagram – <https://www.instagram.com/mriemotadiemo/>

**Додаток 1**

**Перелік вимог до Запиту на пропозиції**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зміст вимог** | В рамках програми «Мріємо та діємо» IREX надає підтримку закладам загальної середньої освіти (ЗЗСО) за допомогою навчання щодо створення гендерно-інклюзивного навчального середовища, менторського супроводу в проведенні самооцінки, складанні та імплементації планів змін щодо впровадження гендерно-інклюзивного навчального середовища в організації викладання “Технологій”. При наданні підтримки ЗЗСО IREX орієнтується на державний стандарт галузі “Технологій”. Стандартом передбачено компетентнісний потенціал, яким мають володіти учні. Серед набору компетентностей галузі Технологій є такі, які відповідають предмету, відомому раніше як «Трудове навчання». Компетентності цієї галузі також можуть пропрацьовуватися на інших предметах, які торкаються тем технологій (напр. робототехніка, підприємництво тощо).Компетентнісно-орієнтований підхід, а також загальні цінності, на які спирається НУШ, не передбачають вироблення окремих навчальних програм в залежності від статі учнів та учениць чи подачі певних тем у прив’язці до гендерних ролей. Натомість, компетентнісно-орієнтований підхід спрямований на набуття всіма учнями та ученицями галузевих компетенцій на рівних умовах.Водночас, українська система базової середньої освіти довгий час спиралась саме на підхід розподілу на групи за статтю при викладанні «Трудового навчання» і розвитку навичок учнів та учениць в прив’язці до статі та очікувних гендерних ролей.В рамках пілотного етапу проекту, IREX на конкурсній основі 6 закладів загальної середньої освіти, які вже отримують супровід в організації гендерно-інклюзивного підходу в викладанні “Технологій”. Спираючись на плани розширення мережі ЗЗСО, які отримуватимуть підтримку в межах програми “Мріємо та діємо” **IREX оголошує конкурс на надання консультаційних послуг з навчання та менторського супроводу освітян в запровадженні гендерно-інклюзивного підходу в викладанні “Технологій”.****Відібрані надавачі послуг:** * Пройдуть ознайомлення з підходом супроводу ЗЗСО, який розроблений IREX.
* Проводитимуть навчання для ЗЗСО з організації гендерно-інклюзивного навчального середовища в викладанні “Технологій” за програмою, розробленою IREX.
* Надаватимуть менторську\* підтримку командам ЗЗСО в проведенні самооцінки, складані та імплементації планів змін в ЗЗСО за підходом, розробленим IREX.
* За запитом IREX надавачі послуг також можуть запрошуватись для розробки додаткових навчальних матеріалів.

\*Менторські послуги можуть надаватись як в онлайн форматі, так шляхом польових візитів до ЗЗСО, які отримують підтримку від IREX.**Метою навчання** є розвиток сприйняття концепції гендерної рівності в наданні освітніх послуг базової середньої освіти, набуття знань про концепцію гендерно-інклюзивного навчального середовища та набуття навичок створення гендерно-інклюзивного навчального середовища. Цільовою аудиторією навчання є вчителі Технологій, а також адміністратори закладів базової середньої освіти. **Метою менторських сесій** є підтримка закладів загальної середньої освіти на етапах аналізу та подальшого впровадження набутих навичок по створенню гендерно-інклюзивного навчального середовища. **Розрахунковий обсяг надання послуг:** 1. Тривалість одного тренінгу для ЗЗСО складає три повних навчальних дні в офлайн форматі.
2. Тривалість надання менторської підтримки з проведення самооцінки, складання планів змін та їх імплементації ЗЗСО складає щонайменше 50 годин.

За запитом IREX відібрані консультанти\_тки також можуть надавати додаткові послуги з навчання, розробки навчальних матеріалів, а також менторського супроводу. **Вимоги до кандидатів\_ок:** * Наявність досвіду та продемонстрована здатність розробляти методики та проводити навчання для освітян\_ок в офлайн, онлайн та змішаних форматах з використанням інтерактивних методів навчання – не менше 3 років.
* Повна вища освіта з педагогіки, соціології, психології, соціального менеджменту, освітнього менеджменту або суміжної галузі.
* Підтверджений досвід роботи за напрямком гендерної рівності та інклюзії в наданні освітніх послуг.
* Досвід роботи з онлайн-інструментами, проведення менторських сесій у цифровому форматі.
* Обізнаність щодо Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та інших ключових нормативно-правових актів щодо впровадження гендерної рівності в Україні.
* Зацікавленість в темі надання базової середньої освіти в галузі “Технології” на основі гендерно-інклюзивного навчального середовища.
* Відповідальність та вміння дотримуватися поставлених дедлайнів.
* Високий рівень володіння основними програмами Microsoft та Google.
* Гнучкість та адаптивність в роботі.
* Готовність приступити до роботи в найкоротші терміни.
* Готовність до проведення очних навчальних заходів в Україні за умови дотримання безпекового протоколу.
* Участь у робочих зустрічах з IREX для ознайомлення з підходами, які використовує IREX для роботи зі стейкхолдерами та бенефіціарами програми є умовою для надання перерахованих послуг.
 |
| **Перелік та опис очікуваних результатів** | * Проведення навчання за розробленою IREX навчальною програмою;
* Проведення менторських зустрічей з учасниками проекту за розробленим IREX підходом;
* Участь в робочих зустрічах з IREX, пов’язаних з розробкою навчальних матеріалів, а також з використанням його результатів для потреб програмної діяльності IREX;
* Участь в презентаціях, робочих зустрічах та відкритих заходах зі стейкхолдерами за запитом IREX;
* Адаптація навчальної програми та навчальних матеріалів за потреби за запитом IREX;
* Підготовка звітів за результатами проведених навчань за формою, наданою IREX.
 |
| **Валюта пропозиції** | Валютою тендерної пропозиції є долар США. Виплати будуть здійснюватись у гривні у відповідності до курсу долара США, встановленого Національним банком України на дату підписання кожного Акту прийому-передачі. Пропозиція та фінальна ціна не повинна містити у собі ПДВ. |
| **Звільнення від ПДВ:** | **Послуги, роботи та товари мають надаватись або постачатись без ПДВ.** IREX є виконавцем програм та проектів міжнародної технічної допомоги в Україні відповідно до Угоди між Урядом України та Урядом США про гуманітарне та техніко-економічне співробітництво від 07 травня 1992 року (далі – «Угода») та закуповує товари, роботи і послуги для виконання згаданого проекту міжнародної технічної допомоги, відповідно до зазначеної вище Угоди та Порядку залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 лютого 2002 р. N 153 ( 153-2002-п) «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги»; вартість таких товарів (робіт, послуг) звільняється від податку на додану вартість (ПДВ). Закупівля товарів, робіт та послуг здійснюється коштом проекту міжнародної технічної допомоги та відповідає категорії (типу) товарів, робіт та послуг, зазначених у плані закупівель. Проект надає переможцю тендеру копію реєстраційної картки Проекту, в рамках якої здійснюється закупівля товарів, робіт і послуг, виданої Секретаріатом Кабінету Міністрів України та засвідчену печаткою Проекту, а також копію плану закупівлі або витяг з плану закупівлі, завірені печаткою Проекту. Учасник тендеру складає в установленому нижче порядку податкову накладну щодо надання товарів (робіт, послуг) з поміткою «Без ПДВ». У податковій накладній зазначається підстава для звільнення від ПДВ (назва Проекту, номер і дата відповідного контракту). Субпідрядник подає до державного податкового органу за своїм місцезнаходженням декларацію з урахуванням зазначених вище операцій та вказує код пільги по податку на додану вартість № 14060049 відповідно до Довідника податкових пільг. (Див. Інформаційна довідка та Процедура по звільненню від ПДВ) **БУДЬ ЛАСКА, ЗВЕРНІТЬ УВАГУ:** Претенденти повинні заявити в своєї пропозиції, що вони розуміють, що IREX звільнений від сплати ПДВ і що це звільнення буде застосовано до всіх рахунків-фактур. Відсутність заяви претендентів про намір визнати звільнення від ПДВ може бути підставою для виключення з розгляду відповідно до цього Запита пропозицій. Існуюче законодавство безперешкодно дозволяє отримати таке звільнення від ПДВ для договорів. |
| **Строк дії пропозиції**  | 60 днів У виняткових випадках IREX може звернутися з проханням до автора пропозиції подовжити строк дії пропозиції. У цьому випадку сторони повинні підтвердити згоду у письмовій формі. |
| **Пакет документів для участі в конкурсі:**  | Постачальник повинен пояснити, як і чому він може бути найкращим виконавцем вимог IREX та подати наступні документи:1. **Кваліфікація** – опис діяльності постачальника послуг (релевантна освіта, кваліфікації, додаткові навчання, перелік професійних програм, якими володіє виконавець, тощо) – **подається у вигляді резюме**;
2. **Портфоліо** – опишіть типи виконаних робіт, деталі спеціалізації, надайте зразки розроблених вами матеріалів, приклади розроблених навчальних програм – **подається у вигляді додатку до резюме**;
3. Наявність документів на ведення комерційної діяльності – **реєстраційні документи, свідоцтво платника податків і т.д**.
4. Перелік клієнтів, які отримали ті ж самі послуги, що запитує IREX і які можуть рекомендувати постачальник – **подається у вигляді документу, що містить Назву проєкту, Прізвище та ім’я замовника, посаду, номер телефону, а також адресу електронної пошти попереднього замовника.**
5. Вартість виконання робіт – **згідно з Додатком 2.**

**Перелік документів:** * + - 1. Цінова пропозиція згідно з Додатком 2.
			2. Резюме та портфоліо.
			3. Рекомендації - контактні дані 3-х отримувачів попередніх послуг (Назва проєкту, Прізвище та ім’я замовника, посаду, номер телефону, а також адресу електронної пошти).
			4. Реєстраційні документи на ведення комерційної діяльності.
 |
| **Умови оплати** | Із постачальником, вибраним в результаті цього конкурсу, буде укладено договір із граничною вартістю послуг, які планується отримати за весь період. Тип договору буде залежати від статусу юридичної чи фізичної особи виконавця. Увага – оплата за надані постачальником послуги/види робіт буде здійсненою в гривнях (без ПДВ). Деталі щодо розміру, строків та інших умов оплати послуг Виконавця є предметом узгодження між сторонами та будуть відображені в договорі. |
| **Розрахунок:**  | Безготівковий розрахунок |
| **Інші умови:** | Якщо число потенційних постачальників менше ніж 2 (два), дана закупівля переоголошується. Організація залишає за собою право визначити переможця.Організація залишає за собою право замовити одне або декілька завдань одночасно, або замовити не повний обсяг завдань.Організація залишає за собою право відмінити закупівлю без будь яких зобов’язань. |
| **Тривалість договору, який передбачається укласти** | Строк надання послуг: з дати укладення договору строком на два (2) роки. |
| **Критерії оцінювання пропозиції**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерій оцінки** | **Ваговий коефіцієнт** | **Документи, які підтверджують відповідність критерію** |
| 1. | Ціна: порівняльна оцінка. | 40 | Тендерна пропозиція, Додаток 2, Таблиця 1 |
| 2. | Якість портфоліо: що базується на попередньому досвіді надання послуг подібного виду.  | 40 | Тендерна пропозиція, Резюме та порфоліо |
| 3.  | Рекомендації: будуть братись до уваги рекомендації від попередніх отримувачів подібних послуг.  | 20 | Тендерна пропозиція, Рекомендації від опередніх отримувачів послуг |

 |
| **Контактна особа для уточнень**(звернення виключно у письмовому вигляді) | Останній термін подачі пакету цінової пропозиції **до 18:00, 31 січня 2024 р. на електронну адресу:** **tender-ua@irex.org** **з темою листа:** **«Консультаційні послуги з гендерно-інклюзивного навчального середовища»** |

**Додаток 2**

Цінова пропозиція \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва учасника)

Код ЄДРПОУ/ інд.номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Контактні дані \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

П.І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цим листом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва учасника), в особі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПІБ уповноваженої особи) повідомляє що бажає взяти участь у конкурсі, що проводить Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) – «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(назва конкурсу)» та погоджується із умовами конкурсу. Компанія підтверджує достовірність наданих IREX даних.

**Таблиця 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва послуги / завдання** | Ціна за одну послугу, (дол.США) |
| 1. | Надання тренерських послуг онлайн **(ставка за 1 годину)** |  |
| 2. | Надання тренерських послуг онлайн **(ставка за 1 день)** |  |
| 3. | Надання тренерських послуг офлайн **(ставка за 1 годину)** |  |
| 4. | Надання тренерських послуг офлайн **(ставка за 1 добу)** |  |
| 5. | Надання послуг з розробки матеріалів (тренінгової програми, роздаткових матеріалів, презентацій, інфографіки, інструкцій з проведення навчання, тощо) **(ставка за 1 годину)**  |  |
| 6.  | Надання менторських послуг онлайн **(ставка за 1 годину)** |  |
| 7. | Надання менторських послуг офлайн **(ставка за 1 годину)** |  |
| 8. | Підготовка звітів за запитом IREX **(ставка за 1 годину)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Документи, що мають бути надані разом із ціновою пропозицією, в т.ч. документи, що підтверджують відповідність вимогам\*: |  |
| Документи на ведення комерційної діяльності | Заповнена та підписана форма пропозиції (постачальник) |  |
| Копія Свідоцтва платника ПДВ (за умови реєстрації платником ПДВ) або Свідоцтва про сплату єдиного податку або витяги з реєстрів платників ПДВ та платників єдиного податку |  |
| Копія Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи або ФОП або Виписки з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців |  |
| Кваліфікаційнідокументи | Резюме та портфоліо |  |
| Список та контактні дані осіб, які можуть надати рекомендації (щонайменше три). |  |